

## AWAKEN CARE

*El Espíritu del Señor Dios está sobre mí, Porque me ha ungido el Señor Para traer buenas nuevas a los afligidos. Me ha enviado para vendar a los quebrantados de corazón, Para proclamar libertad a los cautivos Y liberación a los prisioneros; <sup>2</sup>Para proclamar el año favorable del Señor, Y el día de venganza de nuestro Dios; Para consolar a todos los que lloran, <sup>3</sup>Para conceder que a los que lloran en Sión Se les dé diadema en vez de ceniza, Aceite de alegría en vez de luto, Manto de alabanza en vez de espíritu abatido; Para que sean llamados robles de justicia, Plantío del Señor, para que Él sea glorificado. <sup>4</sup>Entonces reedificarán las ruinas antiguas, Levantarán los lugares devastados de antaño, Y restaurarán las ciudades arruinadas, Los lugares devastados de muchas generaciones. Isaías 61:1-4*

### **Nuestra vision:**

Conectar, Atender, Restaurar y Edificar familias en las casas guiandolos al proposito de Dios

**Conectar** familias a la comunidad

**Atender** sus necesidades físicas, emocionales como espirituales

**Restaurar** la identidad familiar por medio de las enseñanzas semanales y la convicencia

**Edificar** familias fuertes que se incorporen en la comunidad y la iglesia

### **Nuestro enfoque**

Ser agentes de cambio en las familias por medio del poder del Espiritu Santo segun Isaías lo declara. Si el Espiritu del Señor esta sobre nosotros seguro es que veremos hogares restaurados y empoderados para restaurar mas familias en este tiempo.

## **Nuestra estrategia**

La estrategia de casas de restauración es muy simple pero altamente efectiva. Cada persona comprende el valor de la comunicación de dos vías. Sin embargo, la forma de entrenamiento más comúnmente utilizada es la comunicación de una vía, en la que una persona habla y la otra persona escucha. Esta puede ser una buena forma de transmitir información, pero no es efectiva para la transformación.

En las casas de restauración emplearemos la comunicación de dos vías en un ambiente estructurado. Las ideas no son enseñadas; son facilitadas. Durante la enseñanza, una persona designada dirige, pero todos los participantes comparten con base a su propia experiencia. Como resultado, todos crecen juntos. Esta forma de aprendizaje es efectivo porque...

- » Son conducidas en grupos pequeños conformados por cuatro a doce personas.
- » Generalmente toman entre cuarenta y cinco a sesenta minutos.
- » Le dan a cada participante "voz" y oportunidad para participar.
- » Están diseñadas para enfatizar y promover el crecimiento personal.

## **Desarrollo de la reunión por seis semanas**

Esta campaña se llevará a cabo por seis semanas solamente. El objetivo es motivar a las familias a ser parte de estas enseñanzas que tienen corta duración. De esta manera tanto las familias como los anfitriones y moderadores sabrán que se trata de una campaña corta y de poca duración.

## **La función del moderador**

El moderador juega un rol muy importante en el proceso de esta campaña. Un moderador se puede definir como alguien que facilita un proceso, especialmente alguien que motiva a las personas a buscar sus propias soluciones a problemas, modelando el proceso.

## **QUÉ NO ES UN MODERADOR:**

Un entrenador, maestro, consejero, comentarista. »» No está allí para corregir a otros  
»» No está allí para impresionar a otros  
»» No está allí para enseñar

## **QUÉ ES UN MODERADOR:**

Un participante, modelo de autenticidad, contribuyente honesto. »» Se desafía así mismo, no a otros  
»» No tiene temor de exponer sus propias debilidades  
»» Comparte acerca de su propia vida  
  
»» Ama a las personas y respeta sus opiniones  
»» Mantiene al grupo enfocado  
»» Sigue el Proceso de Cinco Pasos (ver a continuación)

## **CINCO PASOS PARA FACILITAR LA REUNION**

1. Cada persona toma un minuto para compartir la experiencia de la semana anterior, iniciando con el moderador y siguiendo alrededor del círculo.
2. Todos toman turnos para leer en voz alta los párrafos de la enseñanza de esa semana. Iniciar con el moderador y seguir alrededor del círculo hasta que todas las secciones se hayan leído en voz alta. Conforme se leen los párrafos, todos subrayan las ideas que consideran más importantes.
3. Cada persona toma un minuto para compartir lo que subrayó y por qué lo considera importante. Esto inicia con el moderador y sigue alrededor del círculo.
4. Todos toman dos a tres minutos para escribir sus respuestas en la sección Evaluación y Acción.
5. Cada persona comparte lo que escribió en la sección Evaluación y Acción, empezando por el moderador y siguiendo alrededor del círculo.

## RECOMENDACIONES PARA EL ANFITRION

- » Como ANFITRION, Usted debe iniciar y modelar lo que otros deben hacer.
- » Todos tendrán la oportunidad y se les invitará a participar. Indicar a cada persona que tome turnos para leer, compartir y responder.
- » Si alguien no desea hacerlo, no lo obligue a participar.
- » Sea transparente y auténtico. Esté dispuesto a reconocer sus debilidades para crear un ambiente seguro en el que todos puedan hablar con autenticidad. Un moderador puede compartir con discreción y seguir siendo honesto.
- » Agradezca a cada participante después de compartir.
- » Asegúrese que los pasos de acción sean personales y específicos. No permita

que Usted y otros hablen de forma general. Ayude a otros a encontrar un paso de acción pequeño que sea medible. De ser necesario, motive a las personas a utilizar quién, cómo, dónde y cuándo para ayudarles a ser específicos.

- » Tome notas breves acerca del paso de acción de cada participante para ayudarles con el seguimiento la próxima semana.
- » Si alguien intenta monopolizar la conversación o "habla mucho", no lo avergüence o señale. Busque pausas en la conversación y aproveche el momento para dirigir la conversación a la siguiente persona. Y recuerde a todos que el tiempo de respuesta sugerido es aproximadamente un minuto.
- » Evite temas que puedan levantar barreras en el grupo, tales como política.
- » Respete el tiempo de las personas iniciando y terminando puntualmente.
- » Traiga lapiceros adicionales para que todos puedan responder la sección

Acción y Evaluación.

- » Los grupos familiares suelen funcionar mejor cuando se reúnen el mismo día y en el mismo horario todas las semanas.